

SOMMAIRE

<i>CONTRAT D'ACCUEIL</i>	<i>1</i>
<i>CONTRAT ENTRE LES PARENTS, LE JEUNE ET LE COLLEGE SAINTE-BERNADETTE</i>	<i>2</i>
<i>LES DIMENSIONS</i>	<i>3</i>
<i>EVALUATION SAVOIR-VIVRE</i>	<i>4</i>
<i>EVALUATION TRAVAIL EN CLASSE / ETUDES</i>	<i>5</i>
<i>EVALUATION ETUDES DU SOIR / INTERNAT</i>	<i>6</i>
<i>SYNTHESE</i> ◆ <i>ENTRETIEN D'ACCUEIL</i>	<i>7</i>
<i>SYNTHESE</i> ◆ <i>PERIODE 1</i>	<i>8</i>
<i>SYNTHESE</i> ◆ <i>PERIODE 2</i>	<i>9</i>
<i>SYNTHESE</i> ◆ <i>PERIODE 3</i>	<i>10</i>



CONTRAT D'ACCUEIL

NOM et Prénom de l'élève :

Formulation par le jeune de ses attentes :

Scolaires :

-
-

Educatives :

-
-

Attentes des parents :

-
-

Un point sera fait régulièrement avec l'équipe pour évaluer la réalisation de ces objectifs.

Date : -----/-----/ 20----

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Signature de l'éducateur référent :

Signature de l'enseignant référent :



Le/...../20.....

CONTRAT ENTRE LES PARENTS, LE JEUNE ET LE COLLEGE SAINTE-BERNADETTE

Nom de l'élève : Prénom : Classe :

L'équipe éducative et pédagogique s'engage :

- ❖ à accueillir le jeune et à lui assurer une formation.
- ❖ à remplir chaque fin de période sa fiche de suivi.
- ❖ à prendre du temps avec le jeune pour organiser ses temps de travail.
- ❖ à prévenir les parents en cas de retard ou d'absence.
- ❖ à se rendre disponible pour recevoir les parents.
- ❖ à recevoir régulièrement le jeune pour l'accompagner dans son parcours personnalisé.

Le jeune s'engage :

- ❖ à respecter les règles de vie au sein du collège Sainte-Bernadette.
- ❖ à fournir les efforts nécessaires pour atteindre ses objectifs.
- ❖ à respecter les horaires de présence.
- ❖ à transmettre à ses parents les informations données par le collège Sainte-Bernadette et inversement.
- ❖ à être présent aux rencontres prévues concernant sa scolarité.
- ❖ à s'investir dans son projet de formation.

Les parents s'engagent :

- ❖ à être présents aux rencontres prévues afin de prendre connaissance et signer chaque fin de période le bilan de synthèse du Parcours Personnalisé du Jeune.
- ❖ à prendre régulièrement connaissance de l'implication du jeune.
- ❖ à collaborer à la réalisation des objectifs définis pour le jeune.
- ❖ à prévenir le collège Sainte-Bernadette en cas d'absence et à fournir un justificatif.
- ❖ à transmettre toute information utile au suivi du jeune.

La direction ou un représentant:

Le Jeune :

Les parents :

LES DIMENSIONS

CRITERES	SAVOIR VIVRE		TRAVAIL EN CLASSE ETUDES		ETUDES DU SOIR INTERNAT	
	SV1	Je suis assidu(e) et ponctuel(le) (absences et retards) et donne les justificatifs nécessaires	TC1	J'ai mes affaires de classe pour chaque matière	ES1	J'arrive à l'heure en étude et je me mets rapidement au travail
	SV2	Je mets en pratique les règles de savoir vivre notées dans le Règlement Intérieur : politesse, tenue vestimentaire, casquette, chewing-gum, utilisation du téléphone portable, MP3	TC2	Mes cours sont propres, à jour, classés et rangés	ES2	Toutes mes affaires pour travailler sont rangées dans le casier ; je sais préparer mon sac de cours pour le lendemain
	SV3	Je respecte mon environnement, je garde les locaux et les extérieurs agréables, propres et fonctionnels	TC3	En classe, je lève le doigt avant de prendre la parole. Je ne bavarde pas en classe et j'ai une posture adaptée (je ne me lève pas sans autorisation, je ne me retourne pas durant le cours...)	ES3	Je travaille activement, je relis mes cours, je fais mes devoirs, je sais bénéficier de l'aide apporté par les éducateurs
	SV4	Au self, mon attitude est respectueuse envers le personnel, le lieu et la nourriture	TC4	Je fais le travail demandé en classe et tous mes devoirs sont notés sur le cahier de texte	I1	Je tiens ma chambre en ordre, mon lit est fait, mes affaires rangées et ce, tous les jours de la semaine. Je prends soin de changer mes draps toutes les 3 semaines
	SV5	Je m'adresse à mes camarades et à l'ensemble du personnel de façon respectueuse en acceptant les différences	TC5	Je fais le travail demandé à la maison et rends le travail dans les temps	I2	Je prends soin de mon hygiène corporelle et vestimentaire au quotidien
	SV6	Je sais reconnaître mes torts, accepte les remarques et le dialogue	E1	Je sais planifier les devoirs de la semaine et je m'organise pour apprendre mes leçons	I3	J'entretiens des relations respectueuses avec tous les internes, je ne dérange pas mes camarades de chambre (musique, conversations téléphoniques...)
	SV7	Je sais faire appel aux adultes et je tiens compte de leurs conseils et remarques	E2	Si je ne comprends pas un exercice, j'accepte d'être aidé par un camarade ou un adulte.	I4	Je participe aux activités proposées (activités du soir, sorties exceptionnelles, foyer...)
	SV8	Je participe à la vie du collège: activités, foyer, projets ..	E3	Lorsque j'ai fini mes devoirs, je m'occupe utilement (lecture, projet...)	I5	J'entretiens de bonnes relations avec les éducateurs et sais faire appel à eux lorsque j'en ai besoin

EVALUATION SAVOIR-VIVRE

Vert : Oui Orange : Parfois Rouge : Non

SAVOIR VIVRE		Périodes				Observations
		1	2	3	4	
SV1 - Je suis assidu(e) et ponctuel(le) (absences et retards) et donne les justificatifs nécessaires	Moi					
	Equipe					
SV2- Je mets en pratique les règles de savoir-vivre notées dans le Règlement Intérieur : politesse, tenue vestimentaire, casquette, chewing-gum, utilisation du téléphone portable, MP3 etc.	Moi					
	Equipe					
SV3- Je respecte mon environnement, je garde les locaux et les extérieurs agréables, propres et fonctionnels	Moi					
	Equipe					
SV4- Au self, mon attitude est respectueuse envers le personnel, le lieu et la nourriture	Moi					
	Equipe					
SV5- Je m'adresse à mes camarades et à l'ensemble du personnel de façon respectueuse en acceptant les différences	Moi					
	Equipe					
SV6- Je sais reconnaître mes tords, accepte les remarques et le dialogue	Moi					
	Equipe					
SV7- Je sais faire appel aux adultes et tiens compte de leurs conseils et remarques	Moi					
	Equipe					
SV8- Je participe à la vie du collègue : activités, foyer, projets, etc	Moi					
	Equipe					

EVALUATION TRAVAIL EN CLASSE / ETUDES

Vert : Oui Orange : Parfois Rouge : Non

<i>TRAVAIL EN CLASSE - ETUDES</i>		Périodes				Observations
		1	2	3	4	
TC1 – J’ai mes affaires de classe pour chaque matière	Moi					
	Equipe					
TC2- Mes cours sont propres, à jour, classés et rangés	Moi					
	Equipe					
TC3 - En classe, je lève le doigt avant de prendre la parole. Je ne bavarde pas en classe et j’ai une posture adaptée (je ne me lève pas sans autorisation, je ne me retourne pas durant le cours...)	Moi					
	Equipe					
TC4 – Je fais le travail demandé en classe et tous mes devoirs sont notés sur le cahier de texte	Moi					
	Equipe					
TC5 - Je fais le travail demandé à la maison et rends le travail dans les temps	Moi					
	Equipe					
E1 – Je sais planifier les devoirs de la semaine et je m’organise pour apprendre mes leçons	Moi					
	P.R					
E2- Si je ne comprends pas un exercice, j’accepte d’être aidé par un camarade ou un adulte	Moi					
	Equipe					
E3-Lorsque j’ai fini mes devoirs, je m’occupe utilement (lecture, projet...)	Moi					
	Equipe					

EVALUATION ETUDES DU SOIR / INTERNAT

Vert : Oui Orange : Parfois Rouge : Non

<i>ETUDES DU SOIR - INTERNAT</i>		Périodes				Observations
		1	2	3	4	
ES1- J'arrive à l'heure en étude et je me mets rapidement au travail	Moi					
	Equipe					
ES2- Toutes mes affaires pour travailler sont rangées dans le casier ; je sais préparer mon sac de cours pour le lendemain	Moi					
	Equipe					
ES3 - Je travaille activement, je relis mes cours, je fais mes devoirs, je sais bénéficier de l'aide apporté par les éducateurs	Moi					
	Equipe					
I1 - Je tiens ma chambre en ordre, mon lit est fait, mes affaires rangées et ce, tous les jours de la semaine. Je prends soin de changer mes draps toutes les 3 semaines	Moi					
	Equipe					
I2 – Je prends soin de mon hygiène corporelle et vestimentaire au quotidien	Moi					
	Equipe					
I3 – J'entretiens des relations respectueuses avec tous les internes, je ne dérange pas mes camarades de chambre (musique, conversations téléphoniques...)	Moi					
	Equipe					
I4 – Je participe aux activités proposées (activités du soir, sorties exceptionnelles, foyer...)	Moi					
	Equipe					
I5 - J'entretiens de bonnes relations avec les éducateurs et sais faire appel à eux lorsque j'en ai besoin	Moi					
	Equipe					

SYNTHESE ♦ ENTRETIEN D'ACCUEIL

Objectifs	Conseils	Evaluation

Signature
Elève

Signature
Educateur Référent

Signature
Enseignant Référent

SYNTHESE ♦ PERIODE 1

Critères à travailler	Intitulé des critères	Evaluation
SV		
TC / E		
S / O		
ES / I		

Evénements particuliers :

Synthèse de la période :

Signature Elève

Signature Educateur Référent

Signature Enseignant Référent

SYNTHESE ♦ PERIODE 2

Critères à travailler	Intitulé des critères	Evaluation
SV		
TC / E		
S / O		
ES / I		

Evénements particuliers :

Synthèse de la période :

Signature Elève

Signature Parents

Signature Educateur Référent

Signature Enseignant Référent

SYNTHESE ♦ PERIODE 3

Critères à travailler	Intitulé des critères	Evaluation
SV		
TC / E		
S / O		
ES / I		

Evénements particuliers :

Synthèse de la période :

Signature Elève

Signature Parents

Signature Educateur Référent

Signature Enseignant Référent